

KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Baltijos gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų ir STEAM (inžinerinio ugdymo) elementų įgyvendinimą.

2. Klaipėdos Baltijos gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų, įsivertinimo rezultatus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, turimus išteklius ir vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais bei ugdymą reglamentuojančiais dokumentais:

2.1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559;

2.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (toliau – programa), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

2.3. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.4. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405;

2.5. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

2.6. Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.7. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

3. Ugdymo plano projektą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-145 „Dėl 2026–2027 m. m. ugdymo plano projekto darbo grupės sudarymo“. Visi sprendimai ir nuostatos suderinti su gimnazijos taryba (2026-08-28, protokolai Nr. V2-4), mokytojų taryba (2026-05-20, protokolai Nr. V1-7; 2026-06-03, protokolai Nr. V1-9; 2026-06-22, protokolai Nr. V1-10). Ugdymo planas suderintas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriumi.

4. Įgyvendinant 2025–2026 m. m. gimnazijos ugdymo planą, dėmesys buvo skiriamas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui, individualios pažangos stebėsenai ir STEAM (inžinerinio ugdymo) įgyvendinimui. Užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas, orientuojantis į

mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimą bei pedagogų kvalifikacijos kėlimą. 2025–2026 m. m. gimnazija pasiekė geresnių akademinių rezultatų: I–IV klasių mokinių mokymosi vidurkis padidėjo 4 proc. (7,5 (2024–2025 m. m. – 7,5; 2025–2026 m. m. – 7,8). Aukštesniojo lygiu besimokančių mokinių dalis išliko stabili (1,4 proc.), 3,8 proc. daugiau mokinių nei 2024–2025 m. m. pasiekė pagrindinį mokymosi lygį. Pagerėjo valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai: 35,35 proc. padidėjo matematikos (B kurso) įvertinimų vidurkis (2026 m. – 40,2, 2025 m. – 29,7), 1,16 proc. lietuvių kalbos ir literatūros (A kurso) įvertinimų vidurkis (2026 m. – 61,3, 2025 m. – 60,6). Inžinerinių technologijų VBE rezultatai aukštesni už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį: elektronikos inžinerijos srities VBE rezultatų vidurkis – 59 balai (šalyje – 49,3), mechaninių sistemų ir transporto inžinerijos srities egzamino vidurkis – 43,5 balai (šalyje – 36,4). Gimnazijos matematikos (A kurso) VBE rezultatų vidurkis – 54,9 balai (mieste – 49,1, šalyje – 46,2), lietuvių kalbos ir literatūros (B kurso) VBE rezultatų vidurkis – 45,9 balo (mieste – 45,7, šalyje – 43,8), chemijos – 68,4 balai (mieste – 57,8, šalyje – 57,7). Pagerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai: 10,1 proc. padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis (2026 m. – 6,86, 2025 m. – 6,23), 15,6 proc. padidėjo matematikos PUPP įvertinimų vidurkis (2026 m. – 5,78, 2025 m. – 5). 15 (50 proc. daugiau nei 2024–2025 m. m.) mokinių Klaipėdos miesto olimpiadose (informatikos, chemijos, matematikos, biologijos, istorijos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, vokiečių kalbos) pelnė prizines I–III vietas. 15 prizinių vietų pelnyta tarptautiniuose, 42 – šalies, 39 – apskrities ir 62 – miesto konkursuose, t. y. 32 proc. (173) daugiau nei 2024–2025 m. m. (131). 2025 m. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, stipriausiais Gimnazijos veiklos aspektais nustatytas mokinių asmeniškumas ir bendruomenės santykiai, tobulintinas – savivaldus mokymasis. Įsivertinimo metu nustatyta, kad mokiniams užtikrinama savalaikė pagalba siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų – teiginiui „Kilus neaiškumams galiu prašyti mokytojo pagalbos“ pritarė 91 proc. apklaustųjų Gimnazijos mokinių. Virtualiame Google aplinkos aplanke sistemingai fiksuota mokinio individuali pažanga, duomenys analizuoti ir aptarti du kartus per metus su klasių vadovais, mokiniams esant poreikiui ir su tėvais (globėjais, rūpintojais). Visi gimnazijos pedagogai tobulino kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų. Pedagogams aktualiausios buvo šios profesinio tobulėjimo sritys: dalykinių žinių (61 proc.), skaitmeninių išteklių panaudojimas ugdymo procese (57 proc.), skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas ir vertinimas (43 proc.). Per metus gimnazijos pedagogams organizuotos 2 edukacinės išvykos, 1 seminaras ir 1 gerosios patirties renginys. 14 pedagogų (17,3 proc. visų pedagogų) skaitė pranešimus 15 šalies ir 17 miesto konferencijose, metodiniuose ir kituose gerosios pedagoginės patirties sklaidos renginiuose. Gimnazijoje organizuotos gerosios patirties stažuotės – mokymai Radviliškio rajono švietimo įstaigų administracijos atstovams, Mažeikių Gabijos gimnazijos bendruomenei, Europos STEAM mokytojų festivalio „Science on Stage“ dalyviams iš Vokietijos, Turkijos, Ukrainos, Jungtinių karalysčių, Nyderlandų, Bulgarijos, Švedijos ir Ispanijos. Gimnazijos bendruomenė tikslingai bendradarbiauja su Klaipėdos Martyno Mažvydo, „Saulėtekio“, Sendvario ir Gedminų progimnazijomis, Klaipėdos universitetu (toliau – Universitetas), Klaipėdos valstybine kolegija (toliau – KVK), Vilnius TECH Jūreivystės akademija ir kitais socialiniais partneriais. Bendradarbiavimą su progimnazijomis įprasmino gimnazijos organizuota metodinė diena „Inovatyvios ugdymo strategijos“, kurios metu gimnazijos ir progimnazijų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai, direktoriai ir pavaduotojai ugdymui analizavo mokinių pasiekimų duomenis bei numatė bendradarbiavimo ir pagalbos priemones sėkmingam mokymosi testinumui užtikrinti.

Įgyvendinant inžinerinį (STEAM) ugdymą, II–III klasių 202 mokiniai (29,5 proc. visų gimnazijos mokinių) ir 39 mokytojai, dėstytojai (48,1 proc. visų gimnazijos mokytojų, dėstytojų) įgyvendino 54 ilgalaikius praktinius-tiriamuosius projektinius darbus: 22 – verslo įmonėse, 15 – Universitete, 3 – „Ateities inžinerijos“ platformoje, 3 – KVK, 1 – Vilnius TECH Jūreivystės akademijoje, 10 – gimnazijoje. I klasių mokiniams organizuota 17 pažintinių pamokų šešiose Klaipėdos verslo įmonėse (UAB VMG Technics, UAB „Neo Group“, JSC „Roteksas“, AB „Klaipėdos energija“, UAB „Klaipėdos paslaugos“, AB „Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija“). Vykdam patyriminio ugdymo veiklas, stiprinant mokinių profesinį orientavimą, 18 gimnazistų (II–IV klasių) 17-oje skirtingų įmonių ir institucijų stebėjo („šešėliavo“) darbuotojų

veiklą. Gimnazistai tiesiogiai susipažino su įvairių sričių specialistų darbu: elektros inžinieriaus UAB „Voltas“, mechanikos inžinieriaus AB Vakarų laivų gamykloje, automatikos inžinieriaus UAB VMG Technics, marketingo vadovo UAB „Balticum TV“ ir VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“, archeologo, restauratoriaus Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, istorinės muziejinkystės – edukatoriaus Lietuvos jūrų muziejuje, produktų administravimo vadovo UAB ILTE, logistikos vadybininko UAB „Inno logistika“, technologo UAB „Inno Line“, infrastruktūros planavimo skyriaus vadovo AB „Via Lietuva“, Linux įterptinių sistemų programuotojo UAB TELTONIKA NETWORKS, traukinio mašinisto AB „Lietuvos geležinkeliai“, kineziterapeuto VšĮ „Senjorų dvaras“, socialinio darbuotojo bei teisės ir personalo skyriaus vedėjo VšĮ Klaipėdos rajono savivaldybės sveikatos centre, Klaipėdos rajono savivaldybės mero patarėjo, Lietuvos Respublikos Seimo nario asistento, Europos Sąjungos investicijų skyriaus jaunimo balso atstovo, Lietuvos Respublikos Seimo teisės ir teisėtvarkos komiteto pirmininko asistento darbų stebėseną Klaipėdos rajono savivaldybėje ir Lietuvos Respublikos Seimo Kanceliarijoje. Siekiant užtikrinti informacijos prieinamumą ir stiprinti profesinį orientavimą, karjeros specialistė parengė ir su gimnazijos bendruomene pasidalino 12 karjeros naujienlaiškių „Karjeros bangos“. Gimnazijos organizuojamoje tradicinėje inžinerinėje dienoje dalyvavo 90 proc. I–IV klasių gimnazijos mokinių, 20 Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos ir 10 Gedminų progimnazijos mokinių. Įgyvendintos 36 veiklos (16,1 proc. daugiau nei 2024–2025 m. m.), kurias organizavo 28 gimnazijos mokytojai, 3 KU, 2 Kauno technologijų universiteto, 2 Vilnius Tech universiteto dėstytojai, 1 UAB „Ignitis“ atstovai. Įgyvendinta 18 neformaliojo švietimo programų, tęsiama tarptautinė saviugdų ir savanorystės veiklų programa „DofE“, organizuotos 222 edukacinės, ugdomosios, pažintinės, kultūrinės, karjeros ugdymo išvykos, kuriose dalyvavo daugiau nei 90 proc. gimnazistų. Įgyvendinti Klaipėdos miesto savivaldybės finansuotos mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos „Projektuok ir statyk“, „Idėja virsta erdve“, projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas, sveikatos raštingumo, visuomenės sveikatos paslaugų prieinamumo ir kokybės tikslinėms grupėms didinimas Klaipėdos mieste. MINDFULLNESS terapijos ciklas“, organizuoti renginiai: Klaipėdos apskrities bendrojo ugdymo mokyklų I–IV klasių mokinių tradicinis šokių konkursas-festivalis „Baltijos audra 2026“, Klaipėdos miesto ir apskrities gimnazijų jaunimo 7x7 futbolo turnyras.

5. 2026–2027 m. m. ugdymo plano prioritetai: mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas ir STEAM (inžinerinio ugdymo) įgyvendinimas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

6. Mokslo metai ir ugdymo procesas pradedamas 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiamas:

6.1. I–II klasėms – 2027 m. birželio 16 d.;

6.2. III klasėms – 2027 m. birželio 15 d.;

6.2. IV klasėms – 2027 m. birželio 1 d.

7. Ugdymo proceso trukmė:

7.1. I–III klasėms – 180 ugdymo dienų;

7.2. IV klasėms – 170 ugdymo dienų.

8. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę, viena pamaina, cikliška besikartojančiu ugdymo procesu, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

9. Per dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis pagrindiniame ir viduriniame ugdyme neviršija 7 pamokų.

10. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

10.1. I pusmetis: 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 15 d.;

10.2. II pusmetis:

10.2.1. 2027 m. sausio 18 d. – 2027 m. birželio 16 d. I–II klasėms;

10.2.2. 2027 m. sausio 18 d. – 2027 m. birželio 15 d. III klasėms;

10.2.2. 2027 m. sausio 18 d. – 2027 m. gegužės 31 d. IV klasėms.

11. Mokiniamis ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos	I – II klasėms: 2027 m. birželio 17 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d. III–IV klasėms: vasaros atostogos skiriamos pasibaigus valstybinių brandos egzaminų (pakartotinei) sesijai.

* mokiniamis, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniamis, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. 2027 m. kovo mėn. vyksiančios valstybinių brandos egzaminų sesijos metu, III klasės mokiniamis organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti bei konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.2. 2027 m. birželio mėn. vyksiančios valstybinių brandos egzaminų sesijos metu, III gimnazijos klasės mokiniamis organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį: vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. pamokos skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.3. 2027 m. kovo mėn. vyksiančios valstybinių brandos egzaminų sesijos metu. IV klasių mokiniamis organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti bei konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį.

13. Pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Laikas
1 pamoka	8.00 – 8.45 val.
2 pamoka	8.55 – 9.40 val.
3 pamoka	9.50 – 10.35 val.
Ilgoji pertrauka 25 min.	
4 pamoka	11.00 – 11.45 val.
Ilgoji pertrauka 25 min.	
5 pamoka	12.10– 12.55 val.
6 pamoka	13.05 – 13.50 val.
7 pamoka	14.00 – 14.45 val.

14. Gimnazijoje mokoma grupinio ir pavienio mokymosi formomis kasdieniu, savarankišku, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

15. Gimnazijoje sudarytas ugdymo proceso organizavimo kalendorius (toliau – kalendorius), t. y. planuojamų organizuoti veiklų, renginių išdėstymas per mokslo metus (priedas). Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pasikeitusias aplinkybes, planuojamų ugdymo veiklų kalendorius gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

16. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

16.1. ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.). Gimnazijos direktorius įsakymu nustato ugdymo proceso organizavimo pakeitimus (pamokų ir pertraukų laiką, pamokų, neformaliojo švietimo programų tvarkaraščius ir kt.), esant ypatingoms aplinkybėms;

16.2. dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu;

16.3. konsultacijos I–IV klasių mokiniams pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį;

16.4. dalyko pamokos, konsultacijos pagal poreikį mokiniams, kurie mokomi namuose pagal gydytojo rekomendacijas ir/ar pateiktus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus;

16.5. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo turinio planavimo principai:

17.1. bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis mokytojų tarybos parengtomis rekomendacijomis ir iki rugsėjo 11 d. aptariamais metodinėse grupėse;

17.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vadovaujantis mokytojų tarybos parengtomis rekomendacijomis;

17.3. individualizuotos ar pritaikytos bendrojo ugdymo dalykų mokymo programos rengiamos metams. Programos aptariamose gimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdyje.

18. Projektinė II–III klasių mokinių veikla organizuojama vadovaujantis Projektinio darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-187.

19. Ugdymo turinio stebėseną planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą organizuojama vadovaujantis Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-188.

20. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas vadovaujantis Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-163.

21. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-166.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ATLEIDIMAS NUO DALYKO PAMOKŲ

22. Mokiniai gali būti atleidžiami nuo dalies privalomųjų atitinkamo dalyko pamokų jeigu:

22.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurių turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

22.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

22.3. mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

23. Mokinio (nuo 14 iki 18 metų) tėvai (globėjai, rūpintojai) iki 2026 m. rugsėjo 18 d. (I pusmečiui) ir iki 2027 m. sausio 15 d. (II pusmečiui) gimnazijos direktoriui pateikia:

23.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

23.2. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinsys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

23.3. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie 30.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinsys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

23.4. įrodymą, kad mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

24. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinsys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

25. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą, tačiau mokinsys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinsys laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

26. Mokinsys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinsys gimnazijos direktoriaus sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

27. Vadovaujantis Klaipėdos Baltijos gimnazijos gabių, talentingų ir didelį potencialą turinčių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-189, mokinsys, laimėjęs prizinę vietą miesto dalykinėje olimpiadoje gali būti atleistas nuo dalies pamokų.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO ARBA TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

28. Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja iš užsienio grįžusių ar atvykusių mokinių mokymąsi, mokymosi ir kitos švietimo pagalbos teikimą, bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinių mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.

29. Mokiniui atvykus į gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

29.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų formos;

29.2. tam tikrų dalykų pamokų laikinas perskirstymas arba jų mokymosi laikinas sustabdymas, siekiant skirti daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

29.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos ir mokymosi pagalbos galimybės;

29.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

30. Mokiniam skiriamas adaptacinis laikotarpis (pagal individualius mokinio poreikius – 3–5 mėnesiai), kurio metu dalykų mokytojai, stebėdami mokinio pasiekimų lygį, nustato žinių atitiktį atitinkamos klasės ugdymo programos reikalavimams ir siūlo reikiamą pagalbą: organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

31. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę mokinio dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį.

32. Siekiant, veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi, gimnazijoje teikiamos tikslinės papildomos individualios ir (ar) grupinės konsultacijos lietuvių kalbos mokymuisi.

33. Nemokantiems ar silpnai mokantiems lietuvių kalbą mokiniams, tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) skiriamas intensyvus lietuvių kalbos mokymas savarankiško ir (ar) nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

34. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariami V GK posėdyje ir priimamas sprendimas dėl pasirengimo toliau mokytis mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, nustačius didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE IR LIGONINĖJE

35. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

36. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

37. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

37.1. I–II klasėse skiriama 15 pamokų per savaitę;

37.2. III–IV klasėje skiriama 14 pamokų per savaitę.

38. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, iš skiriamų pamokų mokytis namuose iki 2 pamokų per savaitę galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

39. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos ir nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių namie mokomas mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Ugdymas stacionarinėse asmens sveikatos priežiūros įstaigose: Respublikinės Klaipėdos ligoninės Psichiatrijos filialo, Vaikų skyriuje; Respublikiniame priklausomybės ligų centre, Klaipėdos filiale (toliau – Ligoninės) organizuojamas vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu 2013 m. balandžio 25 d. Nr. AD1-982, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo pavedimu 2023 m. sausio 12 d. Nr. VS-304.

42. Mokinio ugdymas Ligoninės klasėje individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir mokymosi poreikius. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio sveikatą, gydančio gydytojo rekomendacijas ir suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gali priimti sprendimą į ugdymo planą neįtraukti 1–3 dalykų, kurių turinys tokiu atveju integruojamas į kitus dalykus. Mokymosi intensyvumas turi būti pritaikomas pagal mokinio mokymosi galias.

43. Ligoninės klasėje įgyvendinant pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą:

43.1. kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma), I ir II klasėse skiriama 15 pamokų per savaitę;

43.2. kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma), III ir IV klasėse skiriama po 14 pamokų per savaitę. Kiekvienam dalykui skiriamų pamokų skaičių nustato Gimnazija;

43.3. neformaliojo švietimo veikloms organizuoti kiekvienai klasei skiriama po 2 valandas per savaitę.

44. Ligoninės klasėje mokinys, kuriam taikomas lovos režimas, arba nesusidarius mokinių klasei mokoma pavienio mokymosi forma savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, suderintu su gydančiu gydytoju. Grupinėms konsultacijoms, mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, skiriama 40 proc., individualioms konsultacijoms, mokant savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – iki 15 proc. skiriamų pamokų.

45. Mokinių, mokomų kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma), besigydančių Ligoninėse, skiriamų dalykų ir pamokų skaičius per savaitę:

Dalykas	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė
Dorinis ugdymas	0,25	0,25	0,25	0,25
Lietuvių kalba ir literatūra	3,5	3,5	2/3	2/3
Užsienio kalba (pirmoji)	1,5	1,5	2	2
Užsienio kalba (antroji)	1	1		
Matematika	3	3,5	2/3	2/3
Istorija	1	1	1,5	1,5
Pilietiškumo pagrindai	0,25	0,25		
Geografija	1	0,5	1	1
Ekonomika ir verslumas		0,5	1,5	1,5
Biologija	1	0,5	1,5	1,5
Chemija	1	1	1,5	1,5
Fizika	1	1	1,5	1,5
Informatika	0,5	0,5	1,5	1,5
Iš viso valandų	15	15	14*	14*
Neformalus švietimas	2	2	2	2

*valandos skiriamos tiems dalykams, kurių III–IV klasės mokinys mokosi pagal individualų ugdymo planą.

**Ligoninės klasėse nemokoma šių mokomųjų dalykų: fizinio ugdymo, dailės, muzikos, technologijų, gyvenimo įgūdžių.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

46. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo ypatumai:

46.1. apie mokymosi sėkmę mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja klasių vadovai, mokytojai pranešimais elektroniniame Tamo dienynė; šeimai neturint galimybės naudotis elektroniniu Tamo dienynu, informacija apie mokinio mokymosi rezultatus, lankomumą, tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama atspausdinta iš elektroninio Tamo dienyno;

46.2. I pusmečio pabaigoje organizuojami trišaliai pokalbiai: tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokinys – dalyko mokytojas, esant poreikiui pokalbiuose gali dalyvauti ir administracijos atstovai, pagalbos mokiniui specialistai. klasės vadovas;

46.3. esant poreikiui administracija, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pedagogai tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia informaciją, konsultuoja tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu.

47. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimas vykdomas, vadovaujantis gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-165:

47.1. mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo teikia gimnazijos direktoriui;

47.2. gavus prašymą, jam nagrinėti sudaroma komisija, kuri per 20 darbo dienų nuo prašymo pateikimo datos išnagrinėja prašymą ir pateikia atsakymą pareiškėjui;

47.3. išsiskyrus komisijos ir mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonei dėl komisijos sprendimo, galutinį sprendimą priima gimnazijos direktorius.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

48. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

48.1. dėl ligos ir kitų pateisinamų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

48.2. sumažėjus mokinio motyvacijai ir (ar) mokymosi rezultatams ar mokymosi spragoms kompensuoti;

48.3. I ir III klasės mokiniui, kuris dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose nepasiekė vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens;

48.4. atvykusiam mokytis iš užsienio;

48.5. nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant;

48.6. kitais pedagogų pastebėjimais reikiamos pagalbos atvejais.

49. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

50. Atsižvelgus į individualius mokinių poreikius skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės, grupinės ar individualios dalyko konsultacijos.

51. Mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams sudaromas individualus dalyko mokymosi planas, suderintas su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

52. I ar III klasės mokiniui, nacionaliniame pasiekimų patikrinime ar PUPP nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba (jei mokinys nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai):

52.1. mokymosi pagalbos teikimas vykdomas ne trumpesnėmis kaip vienos pamokos trukmės konsultacijomis;

52.2. konsultacijas teikia paskirti dalykų mokytojai (konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas ar kitas gimnazijos mokytojas);

52.3. konsultacijos vykdomos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

52.4. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti ne mažiau kaip 20 dalyko konsultacijų. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

52.5. konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

53. Švietimo pagalbą mokiniams teikia specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.

54. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką bei aptariamas V GK posėdyje pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per pusmetį.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI APLINKA

55. Gimnazijos aplinka yra pritaikyta mokinių, turinčių fizinę ir judėjimo negalią, ugdymui (įrengtas liftas, pandusai, privažiavimai ir kt.).

56. Mokinių tiriamieji darbai, eksperimentai ir kita praktinė veikla organizuojama gimnazijos gamtamokslinėje laboratorijoje, robotikos klasėje, išmaniojoje klasėje, inžineriniame centre, kalbų laboratorijoje, sensoriniame kambaryje, Universitete, KVK ir kitose aukštosiose mokyklose, Klaipėdos universiteto metodinio STEAM atviros prieigos centro, verslo įmonių ir kitose aplinkose.

57. Per mokslo metus dalykų mokytojams rekomenduojama organizuoti 1–2 pamokas ne gimnazijos aplinkoje.

58. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru edukacinės veiklos organizuojamos šios įstaigos erdvėse.

59. Mokinių, turinčių fizinę ir judėjimo negalią, fizinio ugdymo pratybos organizuojamos gimnazijos judesio korekcijos salėje.

60. Mokinių skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymas organizuojamas informatikos klasėse, išmaniojoje skaitykloje, inžineriniame centre.

61. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos gimnazijos gamtamokslinėje laboratorijoje, sensoriniame kambaryje, aktų, judesio korekcijos, sporto salėse ir kt.

62. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ir laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ne tik gimnazijoje, bet ir kitose dalyko mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, pvz., išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla.

63. Ne gimnazijoje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi veikla vykdoma vadovaujantis Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.

64. Gimnazija turi mokyklinį autobusą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

65. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi vadovaujantis Bendrosiomis programomis, atsižvelgiant į jų specialiuosius ugdymosi poreikius.

66. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių rengiamas individualus ugdymo planas.

67. Mokiniams individualizuotas, pritaikytas bendrojo ugdymo dalykų programas rengia ir pritaiko mokytojai, atsižvelgdami į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio,

tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, vadovaudamiesi gimnazijos VGK, pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) išvadomis ir rekomendacijomis.

68. Atsižvelgiant į individualius poreikius ir PPT rekomendacijas, mokiniams skiriamos lietuvių kalbos ir matematikos bei kitų dalykų specialiosios pratybos pamokų metu.

69. I–II klasių mokiniams, turintiems negalią dėl judesio ir padėties sutrikimo, judesio korekcijos pratybos vyksta fizinio ugdymo pamokų metu, III–IV klasių mokiniams – pagal individualų mokinio pamokų tvarkaraštį.

70. VGK ar PPT tarnybos siūlymu, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus:

70.1. mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

70.2. mokiniai, turintys judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų gali nesimokyti technologijų;

70.3. mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 40 proc., pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą – iki 25 proc., pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

71. Mokiniams, kuriems skirta mokinio padėjėjo pagalba, padeda aštuoni mokinio padėjėjai.

72. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

72.1. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis;

72.2. mokinio, besimokančio pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, atsižvelgus gimnazijos į VGK priimtus sprendimus ir palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

73. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

74. Mokinio individualus ugdymo planas (toliau – IUP) sudaromas gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka, bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojui ugdymui:

74.1. kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (rengiamas dvejiems metams);

74.2. mokiniui, kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

74.3. mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

74.4. mokiniui, atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio;

74.5. mokiniui, kuris mokomas ligoninėje;

74.6. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre;

74.7. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS, SOCIALINĖ-PILIE TINĖ VEIKLA

75. Neformaliojo švietimo veiklos pasiūla ir organizavimas:

75.1. neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal gimnazijos siūlomas neformaliojo vaikų švietimo programas, parengtas atsižvelgus į atliktos mokinių apklausos rezultatus;

75.2. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renka si pagal savo poreikius, jos yra neprivalomos;

75.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo programos grupėje – 10.

76. Socialinė-pilietinė veikla siejama su gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikiais ir organizuojama vadovaujantis Klaipėdos Baltijos gimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-204:

76.1. socialinė-pilietinė privaloma I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

76.2. I–II klasių mokiniams socialinei-pilietinei veiklai skiriama 20 valandų per mokslo metus, III–IV klasių mokiniams – 40 valandų per dvejus mokslo metus;

76.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

76.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį atliktą savanorišką veiklą, socialinė-pilietinė veikla yra įskaitoma;

76.5. mokinių, teikiančių mokymosi pagalbą kitiems mokiniams, veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla;

76.6. socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirtas atsakingas asmuo ir klasių vadovai.

77. Ugdant savanorystę, mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti gimnazistų tarybos veikloje, tarptautinėje DofE (The Duke of Edinburgh's International Award (arba DofE apdovanojimai) neformalaus ugdymo(si) programoje ir kituose savanorystės veiklas skatinančiuose renginiuose, akcijose, projektuose, padedančiuose gimnazistams ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį.

78. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgiant į mokinio asmenines galias, gebėjimus, gali būti atleisti nuo socialinės-pilietinės veiklos.

III SKYRIUS STEAM (INŽINERINIS) UGDYMAS

79. Gimnazijoje suformuotos universitetinės inžinerinio ugdymo Ii1, Ii2, Ii3, Iii1, Iii2, Iii3, IIIi1, IIIi2, IIIi3, IVi1, IVi2, IVi3, IVi4 klasės (toliau – inžinerinės), kuriose veikla organizuojama pagal Universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelį (toliau – modelis), patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2025 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T2-87. Gimnazijoje dirba Universiteto ir kitų aukštųjų mokyklų dėstytojai. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės tikslinės lėšos (3 etatai).

80. Modelio tikslas – padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti inžinerinę kompetenciją, reikalingą planuojant ateities karjerą bei studijuojant Universitete ir kitose mokslo institucijose Klaipėdoje su inžinerinėmis profesijomis susijusius mokslus.

81. Universiteto ir kitų aukštųjų mokyklų dėstytojų organizuojamos pamokos ir kitos veiklos:

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius													Iš viso va- landų
	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3 (30)	Iii1 (30)	Iii2 (30)	Iii3 (30)	IIIi1 (29)	IIIi2 (30)	IIIi3 (30)	IVi1 (30)	IVi2 (28)	IVi3 (24)	IVi4 (29)	
Inžinerija:														
1 grupė	1 (15)	1 (15)	1* (15)	1 (15)	1 (15)	1** (15)	1 (14)	1 (15)	1*** (15)	1 (15)	1 (14)	1**** (12)	1**** (15)	8 5****
2 grupė	1 (15)	1 (15)	1* (15)	1 (15)	1 (15)	1** (15)	1 (15)	1 (15)	1*** (15)	1 (15)	1 (14)	1**** (12)	1**** (14)	8 5****

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius													Iš viso va- landų
	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3 (30)	IIIi1 (30)	IIIi2 (30)	IIIi3 (30)	IIIi1 (29)	IIIi2 (30)	IIIi3 (30)	IVi1 (30)	IVi2 (28)	IVi3 (24)	IVi4 (29)	
Pasirenkamieji dalykai:														
3D modeliavimas	1												1	
Eksperimentinė chemija							1				1		2	
Projektavimas							1				1		2	
Biomedicina	1						1						2	
Biotechnologijos					1						1		2	
Programavimas	2				2		2				2		8	
Neformalusis švietimas:														
STEAM eksperimentai	1													1
Kita ugdomoji veikla:														
Praktinė-tiriamoji veikla	12				12				12				48	
Iš viso:														82
														10****

*Ii3 klasei valandos inžinerijos mokymui skiriamos sudarant laikinąsias grupes iš Ii1, Ii2, Ii3 klasių mokinių bei panaudojant ugdymosi poreikiams skirtas valandas;

** Ii3 klasei valandos inžinerijos mokymui skiriamos sudarant laikinąsias grupes iš Ii1, Ii2, Ii3 klasių mokinių bei panaudojant ugdymosi poreikiams skirtas valandas;

***III3 klasėms valandos inžinerijos mokymui skiriamos sudarant laikinąsias grupes iš IIIi1, IIIi2, IIIi3 klasių mokinių bei panaudojant ugdymosi poreikiams skirtas valandas;

****IVi3, IVi4 klasėms valandos inžinerijos mokymui skiriamos sudarant laikinąsias grupes iš IVi1, IVi2, IVi3, IVi4 klasių mokinių bei panaudojant ugdymosi poreikiams skirtas valandas;

***** valandos, naudojamos iš gimnazijos ugdymo plano.

82. Inžinerinio ugdymo ypatumai inžinerinėse klasėse:

82.1. inžinerija (privaloma);

82.2. projektavimas (integruojamas į inžinerijos pamokas);

82.3. vietoje technologijų dalyko, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas (robotikos, 3D modeliavimo, išmaniųjų elektronikos dirbtuvių, projektavimo, biotechnologijų, braižybos);

82.4. siūlomi pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir neformaliojo švietimo programos (skiriamos modelio ir ugdymo plano valandos);

82.5. vykdomi ilgalaikiai (1–2 metų trukmės) praktiniai-tiriamieji projektiniai darbai gimnazijoje, bendradarbiaujant su Universitetu, KVK ir kitomis aukštosiomis mokyklomis, Klaipėdos universiteto metodiniu STEAM atviros prieigos centru, verslo įmonėmis (UAB „Orion Global Pet“, UAB saugos tarnyba „Argus“, UAB VMG Technics, AB „Grigeo Klaipėda“, AB Smiltynės perkėla, UAB „NEO GROUP“, JSC „Roteksas“, AB Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijoje, UAB „Voltas“, AB „Klaipėdos baldai“, UAB „Klaipėdos paslaugos“, UAB Klaipėdos

regiono atliekų tvarkymo centras, LKAB „Klaipėdos Smeltė“, AB „Klaipėdos vanduo“, UAB Gren Klaipėda, AB „Klaipėdos energija“, UAB Klaipėdos jūrų krovinių kompanija „BEGA“ ir kt.);

82.6. organizuojama inžinerinio ugdymo diena I–IV klasių mokiniams;

82.7. I inžinerinėse klasėse viena fizikos, biologijos, I–II inžinerinėse klasėse viena matematikos savaitinė pamoka organizuojama klasę dalijant į grupes;

82.8. inžinerinėse klasėse ne mažiau kaip viena kiekvieno dalyko pamoka per mokslo metus organizuojama bendradarbiaujant su inžinerijos srities atstovu;

82.9. I inžinerinių klasių mokiniams per mokslo metus organizuojamos 4–6 pamokos skirtingose verslo įmonėse, siekiant supažindinti mokinius su skirtingomis inžinerijos kryptimis ir inžinierių darbo ypatumais;

82.10. I–IV klasių mokiniams sudaromos sąlygos bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose.

83. Inžinerinių klasių mokiniams:

83.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto, KVK ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje mokslininkų ar studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

83.2. teikiama pagalba (Universiteto ir kitų aukštųjų mokyklų dėstytojų, studentų), ruošiantis dalyko olimpiadoms, konkursams, rengiant brandos darbą;

83.3. sudaromos sąlygos praktinių-tiriamųjų veiklų metu suformuluotas mokslines išvalgas pamatuoti praktikoje Universiteto ir kitų aukštųjų mokyklų aplinkose ar verslo įmonėse;

83.4. organizuojamos Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje atstovų konsultacijos karjeros ugdymo klausimais;

83.5. vykdomi kartu su Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje, verslo įmonių bendruomenėmis Modelį viešinantys, pažintiniai, kultūriniai, ugdymo karjerai ar pramoginiai renginiai;

83.6. sudaromos galimybės dalyvauti patyriminiame profesiniame veiklinime – veiklos stebėsenoje.

84. Gimnazijos mokytojai, administracija bendradarbiauja su Klaipėdos Martyno Mažvydo, Simono Dacho, Gedminų, „Saulėtekio“, Sendvario progimnazijų, Klaipėdos universiteto „Žemynos“, Vytauto Didžiojo, „Vėtrungės“ gimnazijų mokytojais, administracija organizuodami bendras metodines savaites, konferencijas, projektinius darbus, integruotas pamokas ir kitas veiklas, siekiant užtikrinti universitetinių klasių veiklos modelių ir STEAM programų įgyvendinimą.

IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIS UGDYMAS

85. I klasių mokiniams, pradėjusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis, kurio pirmąsias dvi savaites mokiniams rašomi tik 7–10 balų įvertinimai.

86. Pagrindinio ugdymo programos II dalies įgyvendinimas:

86.1. dorinis ugdymas: mokiniui iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą) parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti prieš pradedant naujus mokslo metus;

86.2. užsienio kalbos:

86.2.1. gimnazijoje mokoma rusų, anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų kalbų;

86.2.2. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I klasės mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymąsi į kitos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, ispanų) mokymąsi;

86.2.3. jeigu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra pateiktas tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimas raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir skiriamos konsultacijos programos skirtumams įveikti;

86.2.4. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų;

86.3. gamtos mokslai:

86.3.1. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos, Universiteto, KVK laboratorijose. Gamtos mokslų mokytojai bent vieną kartą per mokslo metus veiklą veda gamtamokslinėje laboratorijoje;

86.4. technologijos:

86.4.1. I–II klasių mokiniai, pasirinkę mokytis modulius pagal pirminio profesinio mokymo programas Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre „Medienos apdirbimas rankiniais, rankiniais elektriniais ir pneumatiniiais įrankiais“, „Floristinių detalių proginio ir šventinio stalo dekorui gaminimas“ ir „Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje“, atleidžiami nuo technologijų pamokų;

86.4.2. II klasių mokiniai 2025–2026 mokslo metais baigę modulius pagal pirminio profesinio mokymo programas Klaipėdos Turizmo mokykloje „Picų gaminimas“, „Desertų gamyba“ atleidžiami nuo technologijų pamokų;

86.5. fizinis ugdymas:

86.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

86.5.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

86.5.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantys pamokoje dėl ligos, stebi pamoką sporto salėje arba dalyvauja kitose veiklose: konsultacijose, švietimo pagalbos, karjeros specialistų užsiėmimuose, gali žaisti stalo žaidimus, naudotis gimnazijos skaityklos ir bibliotekos paslaugomis. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę dėl jų saugumo šių pamokų metu.

87. I klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga:

87.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus;

87.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais;

87.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

87.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

87.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

88. Ugdymo turiniui įgyvendinti I–II klasės dalijamos į laikinasias grupes: doriniam ugdymui (Ia, Ib, Ic, Ii1, Ii3, IIa, IIb, IIc, Iii1, Iii2, Iii3), 1-ajai ir 2-ajai užsienio kalbai, informatikai, technologijoms. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 5 mokiniai.

89. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

89.1. matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros moduliams;

89.2. chemijos, fizikos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų), biologijos konsultacijoms;

89.3. pasirenkamiesiems dalykams, projektinei veiklai, karjeros ugdymui bei kitoms mokinių kompetencijas stiprinančioms programoms įgyvendinti;

89.4. diferencijuotam matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros (Ia, Ib, Ic, Ii1, Ii2, Ii3, IIa, IIb, IIc, Iii1, Iii2, Iii3), biologijos (I inžinerinėse), fizikos (I inžinerinėse) bei inžinerijos (Ii3, Iii3 klasėse) mokymui;

89.5. trumpalaikėms konsultacijoms pagal poreikį.

90. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti Ia, Ib, Ic, Ii1, Ii2, Ii3 klasėse (178 mokiniai):

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso valandų
	Ia (29)	Ib (30)	Ic (29)	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3 (30)	
Dorinis ugdymas							
Tikyba	1 (9)	1 (10)	1 (10)	1 (12)		1 (11)	5
Etika	1 (20)	1 (20)	1 (19)	1 (18)	1 (30)	1 (19)	6
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	24
Pirmoji užsienio kalba (anglų)							
1 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (14)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	18
2 grupė	3 (14)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	18
Antroji užsienio kalba							
1 grupė (rusų)	2 (14)		2 (15)	2 (20)			6
3 grupė (vokiečių)	2 (8)	2 (17)	2 (5)		2 (17)	2 (15)	10
4 grupė (ispanų)	2 (7)	2 (13)		2 (10)	2 (13)		8
5 grupė (prancūzų)			2 (9)			2 (15)	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika (1 grupė)	1 (14)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	6
Informatika (2 grupė)	1 (15)	1 (15)	1 (14)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	6
Biologija	2	2	2	2	2	2	12
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos (1 grupė)	1 (14)	1 (15)	1 (14)	1 (19)	1 (15)	1 (12)	6
Technologijos (2 grupė)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (11)	1 (15)	1 (18)	6
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	2	2	2	2	2	2	12
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso valandų
	Ia (29)	Ib (30)	Ic (29)	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3 (30)	
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Iš viso minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1)	32	32	32	32	32	32	192
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)							
Pasirenkamieji dalykai:							
Robotika	1*						1*
3D modeliavimas				1*			1*
Išmaniosios elektronikos dirbtuvės	1*						1*
Fotografija	2*						2*
Kino menas	1*						1*
Įdomioji biologija							1*
Inžinerija ir verslo komunikacija anglų kalba				1*			1*
Biotechnologijos				1*			1*
Projektavimas				1*			1*
Braižyba				1*			1*
Moduliai:							
Matematikos modulis mokymosi spragoms kompensuoti	2*						2*
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis mokymosi spragoms kompensuoti	1*						1*
Konsultacijos ilgalaikės:							
Matematika	2*						2*
Lietuvių kalba ir literatūra	1*						1*
Chemija	1*						1*
Biologija	1*						1*
Dalinimui į grupes skirtos valandos:							
Matematika	6*			6*			12*
Lietuvių kalba ir literatūra	3*			3*			6*
Biologija				3*			3*
Fizika				3*			3*
Kita ugdomoji veikla:							
STEAM projektinė veikla	2*						2*
Projektas „Ateities inžinerija“	1*						1*
Inžinerija				2*			2*
Iš viso panaudota valandų* (2)	8*	8*	8*	8*	8*	8*	48*
Neformalusis švietimas (3)							
Kūrybinė matematika							6
Robotika							2
Stalo žaidimų klubas							1

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso valandų
	Ia (29)	Ib (30)	Ic (29)	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3 (30)	
Šokis							2
Vokalinis instrumentinis ansamblis							1
Iš viso panaudota valandų (3)	2	2	2	2	2	2	12
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	10	8	10	8	7	8	51
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)							303

91. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti IIa, IIb, IIc III1, III2, III3 klasėse (177 mokiniai):

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso val.
	IIa (29)	IIb (30)	IIc (28)	III1 (30)	III2 (30)	III3 (30)	
Dorinis ugdymas							
Tikyba	1 (15)	1 (8)	1 (7)	1 (12)	1 (10)	1 (15)	6
Etika	1 (14)	1 (22)	1 (21)	1 (18)	1 (20)	1 (15)	6
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
Pirmoji užsienio kalba (anglų)							
1 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (14)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	18
2 grupė	3 (14)	3 (15)	3 (14)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	18
Antroji užsienio kalba							
1 grupė (rusų)	2 (12)	2 (11)	2 (20)	2 (10)	2 (11)	2 (12)	12
2 grupė (ispanų)	2 (11)	2 (10)		2 (9)	2 (8)	2 (14)	10
3 grupė (vokiečių)	2 (6)		2 (8)	2 (11)	2 (11)		8
4 grupė (prancūzų)		2 (9)				2 (4)	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika (1 grupė)	1 (15)	1 (15)	1 (14)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	6
Informatika (2 grupė)	1 (14)	1 (15)	1 (14)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	6
Biologija	1	1	1	1	1	1	6
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos (1 grupė)	1,5 (17)	1,5 (15)	1,5 (14)	1,5 (15)	1,5 (12)	1,5 (13)	9
Technologijos (2 grupė)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso val.
	Ila (29)	Ilb (30)	Ilc (28)	Ili1 (30)	Ili2 (30)	Ili3 (30)	
	(12)	(15)	(14)	(15)	(18)	(17)	
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	1	1	1	1	1	1	6
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	1	6
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Iš viso minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1)	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	195
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)							
Pasirenkamieji dalykai:							
Inžinerija ir verslo komunikacija anglų kalba				1*		1*	
Išmaniosios elektronikos dirbtuvės				1*		1*	
Fotografija	1*			1*		2*	
Kūrybinė matematika				4*		4*	
3D modeliavimas				1*		1*	
Robotika				2*		2*	
Moduliai:							
Matematikos modulis mokymosi pasiekimų spragoms kompensuoti	3*					3*	
Matematikos modulis „Pasiruošimas PUPP“	2*					2*	
Matematikos modulis „Nestandartinių uždavinių sprendimas“	3*					3*	
Konsultacijos ilgalaikės:							
Chemija	1*					1*	
Matematika	3*					3*	
Fizika	1*					1*	
Biologija	1*					1*	
Užsienio kalba (prancūzų)	2*					2*	
Užsienio kalba (vokiečių)	1*					1*	
Lietuvių kalba ir literatūra	1*					1*	
Dalinimui į grupes skirtos valandos:							
Lietuvių kalba ir literatūra	6*					6*	
Matematika	6*					6*	
Kita ugdomoji veikla:							
Erasmus klubas	2*					2*	

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso val.
	Ila (29)	Ilb (30)	Ilc (28)	Ili1 (30)	Ili2 (30)	Ili3 (30)	
Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programa	3*						3*
Inžinerija (modeliui įgyvendinti)				2*			2*
Iš viso panaudota valandų* (2)	8*	8*	8*	8*	8*	8*	48*
Neformalusis švietimas (3)							
Krepšinis							1
Tinklinis							1
Debatai							1
Vokalinis instrumentinis ansamblis							2
Šokis							2
Dailės studija							1
Fotografija							2
DofE programa							1
Stalo žaidimų klubas							1
Iš viso panaudota valandų (3)	2	2	2	2	2	2	12
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	10,5	10,5	8,5	10,5	10,5	10,5	61
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)							316

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIS UGDYMAS

92. Gimnazija 2027 m. vasario – kovo mėn. II klasių mokinių ir tėvų susirinkimų metu informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.

93. Dalyko programos, kurso, pasirenkamojo dalyko, modulio keitimas vykdomas gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.

94. Laikinosios grupės sudaromos:

94.1. tos pačios klasės ar paralelių klasių tą patį bendrojo ugdymo dalyką pasirinkusių mokinių;

94.2. mokinių, pasirinkusių tą patį bendrojo ugdymo dalyką ar to paties kurso, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;

94.3. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 5 mokiniai.

95. Nesusidarius laikinajai grupei, sudaromos sąlygos mokiniui, besimokančiam kasdieniu būdu, atitinkamo dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio mokytis savarankišku būdu, skiriant individualias ar grupines konsultacijas. Su mokiniu sudaromas papildomas susitarimas prie mokymo sutarties.

96. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

96.1. istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, taikomųjų technologijų, inžinerinių technologijų, užsienio kalbos (anglų), matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros modulių programoms įgyvendinti;

96.2. matematikos, fizikos, užsienio kalbos (anglų), lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, ekonomikos ir verslumo, chemijos, biologijos, informatikos, geografijos, konsultacijoms;

96.3. pasirenkamųjų dalykų programoms įgyvendinti;

96.4. projektinei veiklai;

96.5. sportinio aktyvumo, gabių ir talentingų mokinių, socialinių kompetencijų, lyderystės gebėjimų, finansinio raštingumo ugdymui;

96.6. inžinerinių kompetencijų stiprinimui – inžinerijos mokymui IIIi3, IVi3, IVi4 klasėse ir „Ateities inžinerija“ programos įgyvendinimui;

96.7. trumpalaikėms konsultacijoms pagal poreikį.

97. III–IV klasių mokiniai privalo mokytis informatikos modulio „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

98. Dorinis ugdymas: mokiniai renka vieną dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą).

99. Užsienio kalbos: III–IV klasėse gali būti mokoma šių anglų, vokiečių, prancūzų, rusų užsienio kalbų.

100. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui ar jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus gimnazijai prašymą, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai. Dalyko mokytojas nustato atsiskaitymų grafiką.

101. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdais):

101.1.III klasėms (6 komplektai, 178 mokiniai):

Dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Dorinis ugdymas			
Tikyba	3	43	3
Etika	6	135	6
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	5	124	30
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	2	54	8
Užsienio kalba (anglų)	11	178	33
Matematika (A kursas)	4	95	24
Matematika (B kursas)	3	83	12
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	3	74	9
Fizika	3	74	9
Chemija	1	11	3
Inžinerinės technologijos	1	30	3
Informatika	2	27	6
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	3	70	9
Geografija	2	52	6
Ekonomika ir verslumas	3	69	9
Meninis ugdymas			
Dailė	1	23	2
Muzika	1	14	2
Teatras	3	58	6
Taikomosios technologijos (mityba)	4	56	8
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	1	25	2
Fizinis ugdymas	7	178	21
Pasirenkamieji dalykai			
Psichologija	2	27	2*
Dalykų moduliai			
Planimetrija (matematika)	7	178	7*

Dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatika)	2	27	2
Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (užsienio (anglų) kalba)	4	44	4*
Chemijos kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas (chemija)	1	11	1*
Istorijos šaltinių analizė (istorija)	1	11	1*
Žinių gilinimas ruošiantis biologijos valstybiniam brandos egzaminui (biologija)	1	16	1*
Fizikos kiekybinių, kokybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas (fizika)	3	74	3
Lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimas (lietuvių kalba ir literatūra)	1	23	1*
Pasiruošimas valstybiniam matematikos brandos egzaminui (matematika)	4	64	4*
Modelio įgyvendinimui:			
Braižyba (taikomosios technologijos)	1	8	1*
Projektavimas (inžinerinės technologijos)	2	16	2*
3D modeliavimas (inžinerinės technologijos)	3	45	3*
Robotika (informatikos)	1	5	1*
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (1)			216
Iš viso dalykų moduliams skirtos valandos			28*
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)			
Inžinerija (modelio įgyvendinimui)			2*
Diferencijavimas:			
Inžinerinės technologijos			2*
Dailė			1*
Ilgalaikės konsultacijos:			
Lietuvių kalba ir literatūra			3*
Matematika			1*
Chemija			1*
Istorija			1*
Fizika			3*
Informatika			1*
Biologija			1*
Geografija			1*
Užsienio kalba (anglų)			5*
Kita ugdomoji veikla:			
Sportinio aktyvumo ugdymo programa			3*
Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programa			3*
Socialinių kompetencijų ugdymo programa			1*
Praktiniai-tiriamieji projektai			9*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį			6*
Iš viso panaudota valandų* (2)			72*
Neformalusis vaikų švietimas			
Renginių organizavimas			3

Dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Krepšinis			1
Debatai			1
Lauko tenisas			1
Techninė kūryba			2
Šokis			2
Kino menas			1
Stalo žaidimų klubas			1
Instrumentinis vokalinis ansamblis			2
Teatras			2
Tarptautinė DofE programa			2
Iš viso panaudota (3)			18
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)			306

*mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos

101.2. IV klasėms (7 komplektai, 174 mokiniai):

Dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	14	1
Etika	10	160	10
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	4	113	24
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	3	61	12
Užsienio kalba (anglų)	12	174	36
Matematika (A kursas)	4	81	24
Matematika (B kursas)	5	92	20
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	4	82	12
Fizika	3	44	9
Chemija	1	7	3
Inžinerinės technologijos	1	19	3
Informatika	2	33	6
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	3	78	9
Geografija	2	35	6
Ekonomika ir verslumas	2	56	6
Filosofija	1	14	3
Meninis ugdymas			
Dailė	1	22	2
Muzika	1	14	2
Šokis	1	5	2
Teatras	2	29	4
Medijų menas	2	19	4
Taikomosios technologijos (mityba)	3	48	6
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	2	37	4
Fizinis ugdymas	9	174	27

Dalykai	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Pasirenkamieji dalykai			
Psichologija	3	35	3
Teisė	2	15	2
Užsienio kalba (rusų)	1	5	2
Dalykų moduliai			
Planimetrija (matematika)	8	174	8
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatika)	2	33	2
Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (užsienio (anglų) kalba)	5	65	5*
Chemijos kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas (chemija)	1	7	1*
Istorijos šaltinių analizė (istorija)	1	8	1*
Žinių gilinimas ruošiantis biologijos valstybiniam brandos egzaminui (biologija)	2	15	2*
Fizikos kiekybinių, kokybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas (fizika)	2	44	2*
Pasiruošimas valstybiniam matematikos brandos egzaminui (matematika)	5	51	5*
Modelio įgyvendinimui:			
Braižyba (taikomosios technologijos)	1	15	1*
3D modeliavimas (inžinerinės technologijos)	2	33	2*
Robotika (informatikos)	1	15	1*
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (1)			252
Iš viso dalykų moduliams skirtos valandos			20*
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)			
Inžinerija (modelio įgyvendinimui)			4*
Diferencijavimas:			
Lietuvių kalba ir literatūra			1*
Ekonomika ir verslumas			1*
Matematika			2*
Ilgalaikės konsultacijos:			
Lietuvių kalba ir literatūra			2*
Matematika			3*
Chemija			2*
Istorija			2*
Fizika			2*
Informatika			1*
Biologija			2*
Ekonomika ir verslumas			2*
Geografija			1*
Užsienio kalba (anglų)			2*
Kita ugdomoji veikla:			
Finansinis raštingumas			2*
Lyderystės gebėjimų ugdymo programa			3*
Praktiniai-tiriamieji projektai			10*

Dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Inžinerinių kompetencijų ugdymo programa „Ateities inžinerija“ (modelio įgyvendinimui)			2*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį			20*
Iš viso panaudota valandų* (2)			84*
Neformalusis vaikų švietimas			
Renginių organizavimas			4
Lauko tenisas			1
Kino menas			7
Šokis			2
Dailės studija			1
Robotika (modelio įgyvendinimui)			2
Instrumentinis vokalinis ansamblis			2
Tarptautinė DofE programa			2
Iš viso panaudota (3)			21
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)			357

*mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
posėdžio 2026 m. rugpjūčio 28 d.
protokoliniu nutarimu Nr. V2-4

SUDERINTA
Klaipėdos m. savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė
2026-08-

**GINNAZIJOS PLANUOJAMŲ ORGANIZUOTI VEIKLŲ, RENGINIŲ
2026–2027 MOKSLO METAIS KALENDORIUS**

Rugsėjis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Spalis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Lapkritis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Gruodis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Sausis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Vasaris						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Kovas						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Balandis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Gegužė						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Birželis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

	Mokslo metų pradžia ir pabaiga
	Mokinių atostogos
	Šventinės dienos
	Gimnazijos renginiai, šventės
	PUPP
	VBE

2026–2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS

Data	Veikla
Rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžia
Rugsėjo 25 d.	Europos kalbų diena
Spalio 5–9 d.	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo kursai (vykdo Lietuvos šaulių sąjunga) I klasių mokiniams
Spalio 8 d.	Karjeros renginys „Idarbink ateitį 2026“ (II–IV kl.)
Spalio 12–16 d.	Renginiai pasaulinės psichikos sveikatos dienai „Žalia šviesa gyvenimui“ paminėti
Spalio 15 d.	Konferencija „Nuo idėjos iki sprendimo“
Lapkričio 2–8 d.	Mokinių rudens atostogos
Lapkričio 20 d.	Tarptautinis mokinių forumas „Aš esu...“
Lapkričio 23 d. – gruodžio 4 d.	Bendruomenės dienos (trišaliai pokalbiai – mokinys, mokytojas, tėvai)
Lapkričio 27 d.	Debatų „Taip ar ne?“
Gruodžio 4 d.	Konferencija „Istorijos atodangos“
Gruodžio 18 d.	Kalėdinės dirbtuvės
Gruodžio 21 d. – sausio 3 d.	Mokinių žiemos (Kalėdų) atostogos
Sausio 13 d.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas
Vasario 5 d.	Karjeros renginys „Studijų regata 2027“ (II–IV kl.)
Vasario 12 d.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos, Vasario 16-osios, minėjimas
Vasario 15–21 d.	Mokinių žiemos atostogos
Vasario 26 d.	Šimtadienis IV klasių mokiniams
Kovo 4 d.	Inžinerinio ugdymo diena
Kovo 10 d.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas
Kovo 19 d.	Teatro diena
Kovo 22–28 d.	Pavasario (Velykų) atostogos I–II klasių mokiniams
Kovo 29 d. – balandžio 4 d.	Pavasario (Velykų) atostogos III–IV klasių mokiniams
Balandis 5–9 d.	VGK savaitė „Kiekvienas yra svarbus“
Balandžio 29 d.	Klaipėdos apskrities bendrojo ugdymo mokyklų šokių konkursas-festivalis „Baltijos audra“
Gegužės 10–14 d.	Mokinių praktinių-tiriamųjų projektinių darbų pristatymai, I–III klasių mokymas
Gegužės 20 d.	Bendruomenės apdovanojimų šventė „Metų garbė“
Birželio 1 d.	Paskutinio skambučio šventė
Birželio 15 d.	Mokslo metų pabaiga III klasių mokiniams, klasių vadovų veiklos
Birželio 16 d.	Mokslo metų pabaiga I–II klasių mokiniams, klasių vadovų veiklos

Pastabos:

1. Gimnazijoje vykdomų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, brandos egzaminų metu I–IV klasių mokiniams pamokos vyksta nuotoliniu arba mišriu būdu;
2. Nurodytos datos gali būti keičiamos priklausomai nuo dienų, kai Gimnazija bus paskirta valstybinio brandos egzamino vykdymo centru.